



Concluye exitosamente el proceso de vacunación a personal docente en 30 entidades del país.

- En total se han vacunado 2 millones 564 mil 406 trabajadoras y trabajadores de la educación que laboran en centros educativos públicos y privados de todos los niveles educativos.

- Información destacada del Boletín SEP No. 102, mayo 24 de 2021

El éxito logrado en este proceso obedece a la participación de todas y todos los que apoyaron en el mismo

Con el proceso de vacunación, coordinado por las secretarías de Salud, Educación Pública y Bienestar, y con la participación del IMSS, ISSSTE, INSABI, la Defensa Nacional, Marina, Guardia Nacional y los gobiernos de las entidades federativas, se logró vacunar a 88 por ciento de las maestras, maestros, personal administrativo y de apoyo que laboran en escuelas públicas y privadas, de todos los niveles educativos.

Se estima que el porcentaje de vacunación del personal educativo supera al 90 por ciento ya que un número considerable de trabajadoras y trabajadores de la educación se vacunaron previamente en el grupo de población de 60 años y más; y otro grupo decidió voluntariamente vacunarse en el grupo de 50 a 59 años.

Las autoridades educativas, federales y estatales, con la participación de las comunidades escolares, madres y padres de familia, llevan a cabo el acondicionamiento físico de las instalaciones educativas y la elaboración de los protocolos para el reinicio de las actividades presenciales.

La conclusión de la jornada de vacunación contribuye a crear las condiciones para el regreso a las actividades escolares presenciales en todas las escuelas del país.

DIRECTORIO

- Delfina Gómez Álvarez
Secretaría de Educación Pública
- Juan Pablo Arroyo Ortiz
Subsecretario de Educación Media Superior
- Ma. Guadalupe Falcón Nava
Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar
- Gloria Villar Barranca
Edición y redacción
- Lu Ricart Flores
Diseño gráfico y editorial

Envía tus colaboraciones a:

lu_ricart@hotmail.com y vibarr@gmail.com, no olvides incluir fotografías para ilustrar tu texto.

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y VALIDACIÓN DE TECNOLOGÍA EN SORGO

Jorge Luis Tijerina Castillo



El CBTA 98 de Matamoros, Tamps., como institución educativa y productor agrícola, busca estar a la vanguardia en el uso y manejo de nuevas tecnologías agronómicas, orientadas a aumentar los rendimientos de los cultivos con menores costos de producción.

Siguiendo las recomendaciones del Campo Experimental de Río Bravo del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), se estableció en la parcela del plantel, bajo condiciones de temporal el "Proyecto comparativo en dosis de fertilización química y biológica

en estimación de rendimiento con manejo agronómico en igualdad de condiciones versus sorgo comercial".


En este proyecto de validación de tecnología, los docentes del plantel trabajaron de manera colaborativa con los estudiantes de la carrera de Técnico agropecuario, con el propósito principal de vincular la enseñanza teórica con la práctica, involucrándolos en un proceso de investigación que fortalece experiencia y proceso de enseñanza y aprendizaje.

Se observó que los fertilizantes biológicos son una buena opción, ya que los costos de fertilización por hectárea se reducen considerablemente en comparación con la fertilización química, permitiendo con estos resultados, recomendar a los productores de la región, utilizar una dosis de fertilización más baja de la manejada tradicionalmente, y que aplicando el fertilizante biológico se tienen rendimientos mayores en producción de sorgo comercial.

Se contó con financiamiento y participación del INIFAP, los resultados buscan ser publicados en los espacios que para tal fin cuenta la dirección general, demostrando que a pesar de las condiciones de confinamiento, respetando las medidas sanitarias en el campo, los trabajos continuaron con pequeños grupos de estudiantes que voluntariamente acudieron a tomar muestras en campo, para después continuar con su trabajo de aprendizaje virtual; luego de esta experiencia, al regreso a las aulas en esta "nueva realidad", se propone que el número de alumnos y alumnas participantes aumente en este y otros trabajos de investigación.



Certificación Cambridge de Inglés Nivel: KET y PET

 **Cambridge Assessment English** CBTA No. 39, Temoac, Mor., Somos la primera escuela de DGETAyCM en el Estado en certificar a los alumnos en el idioma inglés.

Ariadna Sánchez Mejía

El día de hoy, los jóvenes de educación media superior transitan a un mundo que evoluciona a lo que muchos llaman, una modernidad líquida. Aunque el plan de estudios de la asignatura de Inglés está diseñado para alcanzar cierto nivel en el idioma, no considera la certificación de este.

En el último encuentro con exalumnos organizado por el plantel, los estudiantes que cursan alguna carrera en el área de comunicación en el nivel superior plantearon la necesidad de que, al finalizar el bachillerato obtuvieran una certificación con validez oficial de su nivel de inglés.



En el último encuentro con exalumnos organizado por el plantel, los estudiantes que cursan alguna carrera en el área de comunicación en el nivel superior plantearon la necesidad de que, al finalizar el bachillerato obtuvieran una certificación con validez oficial de su nivel de inglés.

Certificarse en el idioma inglés:

- Cada vez más universidades lo requieren para poder titularse
- Es necesario si se pretende ir a estudiar al extranjero
- Evalúa las cuatro habilidades (*Reading, writing, speaking, listening*)
- Tiene validez curricular
- Permite acceder a mejores posiciones de trabajo

Ante la directora de la institución, se planteó la necesidad por parte de nuestros estudiantes y se realizó un acuerdo de colaboración. La casa certificadora ofreció capacitación para los docentes de inglés, además de un examen simulador para determinar si los estudiantes contaban con las habilidades para presentar el examen de certificación.

Se tuvo una reunión con los estudiantes de 6° semestre para exponer la importancia de la certificación en inglés y para motivarlos a capacitarse, siempre que tuvieran el interés, el nivel de inglés requerido y la posibilidad económica de pagar la certificación; 30 estudiantes se interesaron.

Posterior a la aplicación del examen simulador, 11 jóvenes estuvieron dispuestos a capacitarse cuatro horas a la semana, fuera del horario escolar, incluyendo los sábados. Se determinó que las certificaciones de Cambridge serían: **KET** (*Key English Test*), título de nivel básico que demuestra que se puede usar el inglés para comunicarse en situaciones sencillas, equivalente a un nivel A2 del MCER, y **PET** (*Preliminary English Test*), título de nivel intermedio que demuestra la capacidad de utilizar destrezas lingüísticas en inglés para trabajar, estudiar y viajar. Este equivale a un nivel B1 del MCER.

Los cursos de preparación iniciaron de forma presencial el mes de marzo de 2020, debido a la cuarentena derivada de la COVID-19 se continuó de manera virtual, previo al examen, se regresó a la capacitación presencial los sábados, siguiendo las medidas sanitarias recomendadas, Ariadna Sánchez Mejía, Mauricio Jasiel Solís Ramos, Víctor Hugo Guerrero Barrera, los docentes encargados del proyecto brindaron tiempo extra para que los estudiantes enfrentaran exitosamente la certificación.





El 13 y 28 de noviembre de 2020, los estudiantes presentaron el examen en las instalaciones de "International House", en la ciudad de Cuernavaca, a 80 km de Temoac.

Una de las estudiantes obtuvo el Nivel FCE (superior al nivel para el que se capacitó), otra más el Nivel PET, y nueve el Nivel KET. El día 26 y 27 de marzo de 2021 (dos ceremonias para respetar el distanciamiento físico), se celebró la entrega de manera formal de las certificaciones en la sala audiovisual del CBTA No.39 de Temoac, Morelos.

Nuestros planteles

NUESTRO APIARIO, CBTA 14

 "La miel, alimento perfecto, principal y de canasta básica para la salud de la sociedad y vida humana" 

Con el apoyo de la Cámara de Senadores de México, se recibieron recursos destinados a rehabilitar las áreas de producción apícola en los CBTA del país, en atención a la recién aprobada Ley Federal Apícola, que señala entre sus objetivos: "Promover a través de la educación, la concientización en la sociedad sobre el respeto, cuidado, protección, conservación y el amor por las abejas".

https://infosen.senado.gob.mx/sgsp/gaceta/64/3/2021-04-06-1/assets/documentos/Minuta_Ley_Federal_Apicola.pdf



Este recurso fue determinante para el CBTA 14, ya que desde el año 2000 el plantel no contaba con colmenas, así, en 2019 se elaboró el proyecto Apicultura y se contactó con productores donadores de las colmenas.

Inicialmente se rehabilitó un edificio como área de extracción y envasado; siguiendo las especificaciones del asesor técnico se habilitó un sitio para sembrar las colmenas, contemplando una zona para las colmenas baby, que permitirán reproducir abejas reina.

Este recurso fue determinante para el CBTA 14, ya que desde el año 2000 el plantel no contaba con colmenas, así, en 2019 se elaboró el proyecto Apicultura y se contactó con productores donadores de las colmenas.

Inicialmente se rehabilitó un edificio como área de extracción y envasado; siguiendo las especificaciones del asesor técnico se habilitó un sitio para sembrar las colmenas, contemplando una zona para las colmenas baby, que permitirán reproducir abejas reina.



En febrero 2020 se logró la primera producción de miel, en la cosecha participaron estudiantes de la carrera de Técnico en Explotación Ganadera, como parte del módulo "Manejo de especies alternativas".

En el envasado de la miel, estudiantes de la carrera de Técnico en Desarrollo Comunitario, en cuya formación cursan el módulo: "Propone alternativas para promover el desarrollo comunitario, ponen en práctica diversos procesos agroindustriales", algunos envasaron y comercializaron la miel y otros elaboraron dulces.

Durante toda la pandemia personal del área de producción ha continuado con el cuidado del apiario.

Como compromiso con el Artículo 2. de la Ley Federal Apícola: "Reconocer a las abejas como especie de protección prioritaria en toda la República Mexicana, para la conservación de la biodiversidad", y con motivo del *Día Mundial de las Abejas* (20 de mayo), al regreso a las actividades presenciales iniciaremos un programa de Jardines Polinizadores, el primero en nuestro Jardín botánico en donde contamos con plantas y flores propias de la región que proveen alimento, refugio, agua y espacios para los polinizadores, posteriormente se fomentará su recreación en domicilios particulares, espacios público, impulsando el papel de "guardianes de las abejas". Como escuela agropecuaria promovemos el cuidado al medio ambiente, sabemos que las abejas son indispensables para la vida, y enfrentan graves amenazas que ponen en peligro su existencia.



Ligia Sauri Avila. Directora del plantel

Conferencias

Ciclo de Conferencias Virtuales
"Compromiso con las abejas"

Raymundo Mata Contreras, José Guadalupe Nolasco Espinosa

Con motivo de la celebración del "Día Mundial de las Abejas", en medio de la actual pandemia por el COVID-19, la (DGETAyCM) en Puebla, organizó un ciclo de conferencias: "Compromiso con las abejas: reconstruir mejor en beneficio de las abejas"; en atención a los objetivos del Desarrollo Sostenible de la agenda 2030; "Hambre cero", "Vida de ecosistemas terrestres".

En un esfuerzo por vincular la academia con la producción e investigación, apicultores experimentados, compartieron sus conocimientos y recomendaciones con el objetivo de promover la conservación de la especie, fomentar en los alumnos el respeto al medio ambiente y la igualdad de género, reactivar el sector apícola en las unidades educativas, involucrando a jóvenes de Servicio Social y la formación de jóvenes emprendedores, capacitar a docentes padres de familia, campesinos, hejidatarios que forman parte de su entorno.

Se habló de la importancia de contar con un apiario auto sostenible en cada unidad educativa, asimismo contribuir al cuidado de los ecosistemas; al respecto el área de Vinculación, Producción e Investigación prepara un Ciclo de Conferencias "Comprometidos por las abejas".

EDUCACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DGETAYCM Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar en Puebla

Invitan al
Ciclo de Conferencias virtuales
Del 17 al 20 de mayo del 2021

20 DE MAYO
DÍA MUNDIAL DE LAS ABEJAS

17 de mayo
12:00 hrs
Buenas prácticas pecuarias en la Apicultura Mexicana
Mtro. Guillermo Dolores Mijangos Especialista en Apicultura egresado de la UNACH, Miembro activo de la Sociedad Mexicana de Apicultores y del Foro Apícola Mexicano

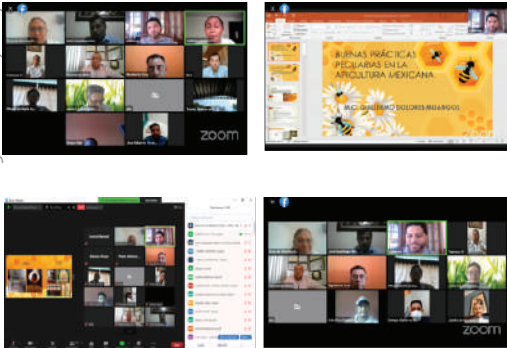
18 de mayo
17:00 hrs
Abejas en mi escuela: Experiencia en el CEBA 79 de Zinacatepec Puebla
Ing. Eliseo Ponce Chul Director del CEBA 79 de Zinacatepec, Puebla, Miembro de Acción de la Organización de Apicultores Mexicanos y del Foro Apícola Mexicano

19 de mayo
10:00 hrs
La Apicultura como Apoyo en comunidades rurales: Emprendimiento Apícola
Mtz. Francisco Javier Martínez Pedro Especialista en Apicultura del Estado de México, Miembro Activo de la Sociedad Mexicana de Apicultores y del Foro Apícola Mexicano

20 de mayo
17:00 hrs
El papel de la mujer en la Apicultura
Mtra. Verónica A. Guillón de Pizar Alameda Técnica de la Sociedad Mexicana de Apicultores, Mujer Emprendedora y responsable de 20 años de experiencia

"COMPROMISO POR LAS ABEJAS"

Área de Vinculación, Producción e Investigación de la DGETAYCM Puebla



El encuentro es oportunidad para concienciar sobre el modo en que podemos contribuir a respaldar, restablecer y mejorar la función de los polinizadores. (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura [FAO], 2021), fomentar la cooperación y solidaridad para combatir las amenazas a la seguridad alimentaria derivada de la pandemia, fortalecer en los medios de vida agrícola, la regeneración medioambiental y la protección de los polinizadores.

LA MEJOR FORMA DE LOGRAR LA

DESPANDEMIZACIÓN

ES ACTUAR CON CONOCIMIENTO RESPONSABILIDAD

COMPROMISO EMPATÍA

CUÍDATE PARA que estemos BIEN TODOS

¡No bajas la guardia!

